

Sciences 8 ^e année				
Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
8FFD.1 Étudier et représenter la densité des solides, des liquides et des gaz en s'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	Avec de l'aide , je peux mener des procédés simples pour illustrer la relation entre la masse, le volume, et la densité des solides, liquides et gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	Je peux mener des procédés simples avec une certaine précision pour illustrer la relation entre la masse, le volume, et la densité des solides, liquides et gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	Je peux mener des procédés avec précision pour illustrer la relation entre la masse, le volume, ET la densité des solides, liquides ET gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	Je peux concevoir et mener un procédé avec précision pour illustrer la relation entre la masse, le volume, et la densité des solides, liquides ET gaz, en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.
	Avec de l'aide , je peux enregistrer et interpréter avec une précision émergente les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	Je peux enregistrer et interpréter avec une précision émergente les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	Je peux enregistrer et interpréter avec précision les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.	Je peux enregistrer, interpréter et évaluer avec précision les données reliées à la densité des solides, liquides et gaz en m'appuyant sur le modèle particulaire de la matière.
Commentaires				

Sciences 8 ^e année				
Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
<p>8FFD.2</p> <p>Examiner les effets des forces qui s'exercent dans et sur un objet dans les fluides, y compris la poussée (ou force de flottabilité).</p>	<p>Avec de l'aide, je peux identifier quelques effets des forces qui s'exercent dans OU sur un objet dans les fluides, y compris la flottabilité.</p>	<p>Je peux identifier quelques effets des forces qui s'exercent dans OU sur un objet dans les fluides.</p>	<p>Je peux démontrer les effets des forces qui s'exercent dans ET sur un objet dans les fluides, y compris la flottabilité.</p>	<p>Je peux appliquer à ma vie mes connaissances des effets des forces qui s'exercent dans ET sur un objet dans les fluides, y compris la flottabilité.</p>
Commentaires				

Sciences 8 ^e année				
Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
8FFD.3 Étudier et décrire les propriétés physiques des fluides (liquides et gaz), y compris la viscosité et la compressibilité.	Je peux mener des procédés simples qui décrivent quelques propriétés physiques des fluides , y compris la viscosité OU la compressibilité.	Je peux mener des procédés simples avec une certaine précision qui décrivent quelques propriétés physiques des fluides , y compris la viscosité OU la compressibilité.	Je peux mener des procédés avec précision qui décrivent plusieurs propriétés physiques des fluides , y compris la viscosité ET la compressibilité.	Je peux concevoir et mener des procédés avec précision qui décrivent plusieurs propriétés physiques des fluides , y compris la viscosité ET la compressibilité.
	Avec de l'aide , je peux décrire quelques propriétés physiques des fluides, y compris la viscosité OU la compressibilité.	Je peux décrire quelques propriétés physiques des fluides, y compris la viscosité OU la compressibilité.	Je peux décrire en détail les propriétés physiques des fluides, y compris la viscosité ET la compressibilité.	Avec confiance, je peux faire le lien entre les propriétés physiques des fluides, et la théorie particulière de la matière.
Commentaires				

Sciences 8 ^e année				
Sciences physiques : Les forces, les fluides et la densité				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
8FFD.4 Nommer et interpréter les principes scientifiques qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.	Avec de l'aide , je peux nommer quelques principes scientifiques qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.	Je peux nommer quelques principes scientifiques qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.	Je peux expliquer avec des exemples les principes scientifiques qui sous-tendent le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain.	Je peux comparer le fonctionnement des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en me servant des principes scientifiques.
	Avec de l'aide , je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en concevant et en décrivant un prototype qui suit quelques critères établis.	Je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en concevant et en expliquant un prototype qui suit plusieurs critères établis.	Je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en concevant et en expliquant un prototype qui suit presque tous les critères établis.	Je peux modéliser le fonctionnement efficace des circuits de fluides naturels et construits par l'être humain en concevant, construisant, testant, et modifiant un prototype qui suit tous les critères établis.
Commentaires				