



Mathématiques 7 ^e année				
Régularités et relations				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
7RR.1 Établir des liens entre des régularités, des graphiques et des relations linéaires.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer les valeurs manquantes et corriger les erreurs trouvées dans un tableau de valeurs, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter une régularité, créer un tableau de valeurs OU tracer des graphiques à partir d'une relation linéaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter une régularité, créer un tableau de valeurs ET tracer des graphiques à partir de relations linéaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter une régularité, créer un tableau de valeurs ET tracer des graphiques à partir de relations linéaires ET décrire la relation entre deux d'eux.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux apparier des graphiques d'un ensemble à leur relation linéaire correspondante, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux apparier des graphiques d'un ensemble à leur relation linéaire correspondante. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer une régularité en analysant un graphique. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer la relation entre un graphique et un tableau de valeurs.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer les valeurs manquantes dans un tableau à partir d'une règle. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux écrire une relation linéaire, créer un tableau de valeurs ET esquisser le graphique, étant donné une régularité linéaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux écrire une relation linéaire, créer un tableau de valeurs, esquisser le graphique ET décrire les régularités qui se dégagent pour en tirer des conclusions, étant donné une régularité linéaire 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer si une paire ordonnée satisfait un tableau de valeurs, une représentation, un graphique OU une équation.
Commentaires				



Mathématiques 7 ^e année				
Régularités et relations				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
7RR.2 Appliquer sa compréhension de la notion d'équation et la notion d'expression, y compris : <ul style="list-style-type: none"> ○ faire la distinction entre équation et expression; ○ évaluer des expressions; ○ vérifier les solutions des équations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux apparier des exemples d'expressions et d'équations, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux apparier des exemples d'expressions et d'équations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux fournir un exemple d'une expression ET d'une équation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux fournir un exemple d'une expression et d'une équation et expliquer les différences et les similarités.
	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux évaluer une expression OU résoudre des équations, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux évaluer une expression OU résoudre des équations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux évaluer une expression, résoudre des équations ET vérifier la solution. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux évaluer une expression, résoudre des équations, vérifier la solution ET expliquer les résultats.
Commentaires				



Mathématiques 7 ^e année				
Régularités et relations				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
7RR.3 Démontrer de façon concrète, imagée et symbolique une compréhension de la notion d'équations linéaires : ○ à une étape de la forme $x + a = b$ où a et b sont des nombres entiers; ○ à deux étapes de la forme : ○ $ax + b = c$ ○ $ax = b$ ○ $x/b = a, a \neq 0$ où a, b, et c sont des nombres entiers positifs.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux résoudre des équations linéaires de base à une étape, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux résoudre des équations linéaires de base à une étape. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux résoudre des équations linéaires à une ET à deux étapes 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer la solution des équations linéaires à une ET à deux étapes en ce qui concerne le maintien d'égalité.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter des problèmes à une étape de façon concrète, imagée ET symbolique, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter des problèmes à une étape de façon concrète, imagée ET symbolique. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter des problèmes à une étape ET à deux étapes de façon concrète, imagée ET symbolique. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter des problèmes à une étape ET à deux étapes de façon concrète, imagée ET symbolique et expliquer mon raisonnement.
	<ul style="list-style-type: none"> Je vérifie les solutions d'équations linéaires, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je vérifie parfois les solutions d'équations linéaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Je vérifie souvent les solutions d'équations linéaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Je vérifie toujours les solutions d'équations linéaires.
Commentaires				