



Sciences 5 <sup>e</sup> année				
Sciences physiques: Les forces et les machines simples (FM)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>5FM.1</b> <b>Examiner les effets des forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques, y compris la friction, sur le mouvement des objets.</b>	J'utilise des expériences, des mesures <b>OU</b> des données pour montrer la <b>différence</b> entre les forces de contact et les forces à distance	J'utilise des expériences, des mesures <b>OU</b> des données pour donner <b>plusieurs</b> exemples des <b>effets</b> des forces de contact et les forces à distance	J'utilise des expériences, des mesures <b>ET</b> des données pour donner <b>plusieurs</b> exemples des effets des forces de contact et les forces à distance	J'utilise des expériences, des mesures, des données <b>ET</b> de la <b>recherche</b> pour donner <b>plusieurs</b> exemples des effets des forces de contact et les forces à distance
	Je peux <b>identifier</b> les forces gravitationnelles, magnétiques ou mécaniques incluant la friction.	Je peux <b>décrire</b> les forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques incluant la friction.	Je peux <b>différencier</b> les forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques incluant la friction, sur le mouvement des objets.	Je peux <b>comparer</b> les forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques incluant la friction, dans une variété de situations et de circonstances.
	Je peux utiliser un vocabulaire <b>limité</b> pour décrire mes observations.	Je peux utiliser un vocabulaire <b>général</b> pour décrire mes observations.	Je peux utiliser un vocabulaire <b>spécifique</b> pour décrire mes observations.	Je peux utiliser une <b>grande variété</b> de vocabulaire spécifique pour décrire mes observations.
Commentaires				



Sciences 5 <sup>e</sup> année				
Sciences physiques: Les forces et les machines simples (FM)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>5FM.2</b> <b>Discerner les caractéristiques et les applications pratiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliner, la vis et le coin, permettant de déplacer et de soulever des charges.</b>	À l'aide de l'expérimentation, je peux déterminer <b>quelques</b> caractéristiques de <b>quelques</b> machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis <b>OU</b> le coin.	À l'aide de l'expérimentation, je peux <b>déterminer</b> quelques caractéristiques de <b>plusieurs</b> machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis <b>OU</b> le coin.	Je peux <b>déterminer</b> , à l'aide de l'expérimentation, les caractéristiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis <b>ET</b> le coin.	Je peux <b>comparer</b> , à l'aide de l'expérimentation, les caractéristiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis <b>ET</b> le coin.
	Je peux <b>identifier</b> des applications pratiques de <b>quelques</b> machines simples, pouvant inclure le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis ou le coin.	Je peux <b>décrire</b> les applications pratiques de <b>la plupart</b> des machines simples, pouvant inclure le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis et le coin.	Je peux <b>expliquer</b> , à l'aide d'exemples, des applications pratiques de <b>machines simples</b> , y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis et le coin, permettant de déplacer et de soulever des charges.	Je peux <b>comparer</b> les applications pratiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis et le coin, dans une variété de situations et de circonstances.
Commentaires				



Sciences 5 <sup>e</sup> année				
Sciences physiques: Les forces et les machines simples (FM)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>5FM.3</b> <b>Cerner les effets des forces naturelles et artificielles et des machines simples sur la personne, la société et l'environnement.</b>	Je peux <b>identifier</b> les effets des forces naturelles <b>OU</b> artificielles sur la personne, la société <b>OU</b> l'environnement.	Je peux <b>décrire</b> les effets des forces naturelles <b>ET</b> artificielles sur la personne, la société <b>OU</b> l'environnement.	Je peux <b>déterminer</b> les effets des forces naturelles <b>ET</b> artificielles sur la personne, la société <b>ET</b> l'environnement.	Je peux expliquer les effets des forces naturelles et artificielles sur la personne, la société et l'environnement <b>ET prédire leur impact dans l'avenir.</b>
	Je peux <b>identifier</b> les effets des machines simples sur la personne, la société <b>OU</b> l'environnement avec de l'aide.	Je peux <b>décrire</b> les effets des machines simples sur la personne, la société <b>OU</b> l'environnement.	Je peux <b>déterminer</b> les effets des machines simples sur la personne, la société <b>ET</b> l'environnement.	Je peux expliquer les effets des machines simples sur la personne, la société et l'environnement <b>ET prédire leur impact dans l'avenir.</b>
Commentaires				