



Sciences 3 ^e année					
Science de la vie : La croissance des plantes (CP)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
3CP.1 Expérimenter avec la croissance et le développement des plantes, y compris les conditions nécessaires à leur germination.	Croissance et développement	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
		Je peux réaliser des expériences simples pour démontrer quelques caractéristiques de la croissance des plantes avec de l'aide.	Je peux réaliser des expériences simples pour démontrer quelques caractéristiques de la croissance des plantes.	Je peux réaliser des expériences pour démontrer plusieurs caractéristiques de la croissance des plantes.	Je peux concevoir et réaliser des expériences afin de démontrer plusieurs caractéristiques de la croissance des plantes, et expliquer ce que j'ai fait.
	À partir d'observations je peux identifier les parties d'une plante.	À partir d'observations, je peux identifier les parties d'une plante et expliquer quelques fonctions.	À partir d'observations, je peux expliquer toutes les fonctions des principales structures d'une plante.	À partir d'observations, je peux expliquer toutes les fonctions des principales structures d'une variété de plantes.	
Germination	Avec de l'aide , je peux décrire les conditions nécessaires pour la germination ou la croissance des plantes.	Je peux décrire les conditions nécessaires pour la germination OU la croissance des plantes.	Je peux déterminer les conditions nécessaires pour la germination ET la croissance des plantes.	Je peux expliquer l'application de connaissances relatives à la germination ET la croissance des plantes à la vie de tous les jours.	
Comments					



Sciences 3 ^e année				
Science de la vie : La croissance des plantes (CP)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
3CP.2 Examiner l'interdépendance des plantes, des êtres vivants, de la société et de l'environnement.	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	Avec de l'aide , je peux montrer comment les plantes influencent les humains OU comment les humains influencent les plantes.	Je peux montrer comment les plantes influencent les humains OU comment les humains influencent les plantes.	Je peux décrire comment les plantes et les humains s'influencent les uns les autres.	Je peux décrire avec des détails et des exemples comment les plantes et les individus ont un effet l'un sur l'autre.
	Avec de l'aide , je peux décrire comment les plantes et les humains influencent la société OU l'environnement.	Je peux décrire comment les plantes et les humains influencent la société OU l'environnement.	Je peux décrire comment les plantes et les humains influencent la société ET l'environnement.	Je peux décrire avec des détails et des exemples comment les plantes et les humains influencent la société ET l'environnement.
	Avec de l'aide , je peux décrire comment la société OU l'environnement influence les plantes et les humains.	Je peux décrire comment la société OU l'environnement influence les plantes et les humains.	Je peux décrire comment la société ET l'environnement influencent les plantes et les humains.	Je peux décrire avec des détails et des exemples comment la société ET l'environnement influence les plantes et les humains.
Comments				